

Öz Değerlendirme Raporu

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT PR. (İÖ)

Doç. Dr Melih Özçalık (Başkan)

Doç. Dr Mustafa Hakan Yalçınkaya (Uye)

Betül Sarı (Uye)

23.02.2023-26.03.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin temelleri 1975 yılında kurulan Ege Üniversitesi İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi Muhasebe Ön Lisans Yüksekokuluna dayanmaktadır. Fakültemiz, 1992 yılında kurulan Celal Bayar Üniversitesi'nin ilk ve kurucu fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fakültemizin kuruluşu ile birlikte eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan İktisat Bölümü "İktisat Teorisi", "İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat", "İktisat Politikası" ve "İktisat Tarihi" anabilim dallarından oluşmaktadır. 3 profesör, 5 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 Arş. Gör. Dr. ve 5 araştırma görevlisinin görev yapmakta olduğu bölümümüzde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir.

Bölümümüz fakültemizle aynı doğrultuda olarak bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınan ve tercih edilen bir iktisat bölümü olma vizyonundadır. Bu amaçla bölümümüz araştırmayı ön plana almakta ve nitelikli eğitim almış akademik kadrosu ile uluslararası çapta çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bölümümüzdeki akademisyen ve yükseköğrenim öğrencilerinin araştırma olanaklarını geliştirmek üzerine lisanslı programlar ve online veri tabanlarına önem verilmektedir. Öğrencilerimizin başarı durumuna göre Erasmus programı kapsamında Avrupa'da ya da Farabi programı ile yurtiçinde başka üniversitelerde en az bir dönem eğitim görme imkânı bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüz yabancı uyruklu öğrenci kabulüne açıktır. Bölümümüzdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine ve akademik yayınlara ilişkin detaylı istatistiklere bölümümüz web sayfasında her yıl düzenli olarak yayınlanan bölüm faaliyet raporundan ulaşabilirsiniz.

Bölümümüz mezunlarının öncelikli olarak yenilikçi, çevreye ve insana saygılı birer birey olmaları hedeflenmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde, değişen küresel iktisadi sistemin ihtiyaçlarını karşılayabilecek niteliklere sahip insan gücü yetiştirmeye yönelik teorik ve uygulamalı iktisat bilgisi verilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimize bilimsel araştırma becerisi, elde edilen bilgilerin paylaşılmasıyla bilginin topluma yayılımına ön ayak olunması, toplumsal refahın artırılmasına yardımcı olabilecek iktisat politikaları geliştirilmesi, Türkiye'nin ulusal ve uluslararası iktisadi ilişkilerinin analiz edilebilmesi gibi niteliklerin kazandırılması hedeflenmektedir. Müfredatımız öğrencilerimize kariyerlerinde başarıyı getirecek temel iktisat dersleriyle birlikte işletmecilik, finans, hukuk, muhasebe, ekonometri, matematik ve istatistik derslerini de kapsamaktadır. Kendilerini farklı alanlarda geliştirmek isteyen öğrencilerimize çift anadal ve yandal olanağı sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, kendilerine yurtdışı tecrübesi imkânı tanıyan Erasmus ve Mevlana değişim programlarından ve yurt içinde farklı kurum kültürlerini görebilmelerine olanak sağlayan Farabi değişim programından da faydalanabilmektedirler.

Bölümümüz mezunları "İktisatçı" unvanı almaktadırlar. İktisatçıların istihdam edildikleri iş alanları geniş bir yelpaze oluşturmaktadır. Kamu ve özel kuruluşların ticaret, finans, muhasebe gibi bölümlerinde iş olanağı bulabilen iktisatçıları Dünya Bankası, merkez bankaları, IMF, BDDK, SPK, Borsa İstanbul, uluslararası finansal kuruluşlar, dış ticaret firmaları, bankalar, belediyeler vb. kurum ve kuruluşlarda yöneticilik, danışmanlık, araştırma, uzmanlık gibi pozisyonlarda istihdam şansı bulabilmektedirler. İktisatçıların serbest muhasebeci ve mali müşavirliğin yanı sıra ilgili aşamaları başarıyla geçmeleri halinde idari hâkim ve kaymakam olarak görev yapma imkânına da sahiptirler. Bölümümüz mezunları arzu ettikleri takdirde lisansüstü eğitime devam ederek akademik kariyer yapabilmekte veya bölümümüzden elde ettikleri kazanımlar yardımıyla girişimci de olabilmektedirler.

Programla ilgili daha ayrıntılı bilgi için:

<https://iibf.mcibu.edu.tr/iktisatgenelbilgiler.301.tr.html>

<https://iibf.mcibu.edu.tr/iktisatbolumbaskanimesaji.302.tr.html>

<https://iibf.mcibu.edu.tr/iktisatanabilimdallari.303.tr.html>

<https://iibf.mcibu.edu.tr/iktisatakademikadro.304.tr.html>

<https://iibf.mcibu.edu.tr/iktisatakademikadro.304.tr.html>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

ÖSYM'nin yaptığı merkezi sınav sonucunda yeterli puanı elde eden Türk vatandaşlığına sahip öğrenciler bölüme yerleşebilmektedir. Ayrıca yatay geçiş ve dikey geçiş imkânı doğrultusunda önceden ilan edilen sayı ve şartlar çerçevesinde bölüme kayıt yaptırabilmektedirler. Yabancı uyruklu öğrenciler ise programa üniversiteye yaptıkları doğrudan başvuruların değerlendirilmesi sonucu kabul edilmektedir.

Ayrıntılı bilgi için:

<https://ogrenciisleri.mcibu.edu.tr/yatay-gecis.5435.tr.html>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510123>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102530118>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi, başvurma koşullarını taşıyan adayları, yerleştirme puanları ve lisans programlarının kontenjan ve koşullarını göz önünde tutarak, Üniversite Seçme Sınavı sonuçları açıklandıktan sonra yapacakları tercihleri göz önüne alınarak, lisans programlarına yerleştirilir. Dikey geçişlerde ise boş kalan kontenjanlar için gerek duyulduğu takdirde Yükseköğretim Kurulu kararı ile ek yerleştirme yapılabilir. Öğrenciler, eşdeğer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim kurumları ve kurum içindeki bölümlere "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Trasferi Yapılması Esaslarına İlişkin mevzuat uyarınca her yarıyıl başında dersler başlamadan önce yatay geçiş için başvurabilirler.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmıştır.

Daha ayrıntılı bilgi için:

Kanıtlar

[1.2.1 Yatay Geçiş Başvuru Dilekçesi.pdf](#)

[1.2.2.2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Kurumlararası Yatay Geçiş Kontenjanları.pdf](#)

[1.2.3.YATAY GECİS KILAVUZU.pdf](#)

[1.2.4. Yatay Geçiş Başvuru Takvimi.PNG](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Program başka kurumlarla yapılan uluslararası anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar aracılığıyla gerek yurtiçi gerekse yurtdışı öğrenci hareketliliğini destekleyen uygulamalarını başarıyla sürdürmektedir. Yurtdışında bulunan birçok üniversiteyle anlaşması olan program, Erasmus programı aracılığıyla yurtdışı öğrenci hareketliliğini desteklemektedir. Ayrıca, bölüm Erasmus koordinatörleri de bireysel danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

Daha ayrıntılı bilgi için:

<https://erasmus.mcbu.edu.tr/>

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

Kanıtlar

[1.3.1.erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf](#)

[1.3.2.erasmus-koordinatörleri-13073TR.pdf](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir. Zorunlu nedenler olmadığı sürece akademik danışman öğrencinin öğrenim süresi boyunca değiştirilmez. Akademik danışmanın görevi: Öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Eğitim-öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırır ve bunu ders programında gösterirler.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Her dersin en az bir ara sınavı ve yarıyıl sonu sınavı ile bütünleme sınavı yapılır. Yarıyıl içi çalışmaları ile ara ve yarıyıl sonu sınavlarının, yarıyıl başarı notuna katkı oranları bölümler/programların teklifi ilgili fakülte/yüksekokul yönetim kurulu kararı ile belirlenir. Sınav sonuçları <http://ubs.mcbu.edu.tr.ogrenci/login.aspx> adresinden ilan edilmekte olup, öğrenciler şifreleriyle bu sayfaya giriş yaparak ders notlarını öğrenebilirler. Başarı değerlendirmesi, 27 Ağustos 2011 tarih ve 28038 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılmaktadır.

Kanıtlar

[1.5.1.ön lisans-lisans eğitim-öğretim yönetmeliği.pdf](#)

[1.5.2.2022 2023 Güz İİBF FİNAL SINAV PROGRAMI.pdf](#)

[1.5.3.2022 2023 Güz İİBF Arasnav Prog..pdf](#)

[1.5.4.2022 2023 Güz İİBF Bütünleme Prog..pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

2012-2013 öğretim yılından itibaren AKTS ile uyumlu ders müfredatı uygulanmaya başlanmış ve İktisat alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir.

MCBÜ Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre:

Kayıtlı olduğu programdaki almakla yükümlü olduğu bütün ders ve çalışmalardan başarılı olan ve lisans düzeyinde en az 240 AKTS, ön lisans düzeyinde en az 120 AKTS kredisini tamamlayan ve GANO'su en az 2,00 olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları İktisat Bölümü Genel Bilgiler başlığı altında detaylı olarak tanımlanmış ve irdelenmiştir. Programın mezunlarından yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan ifadeler web sitemizde ayrıntısıyla mevcuttur. Ayrıca hem üniversiteyi, hem fakülteyi hem de bölümü tanıtan tanıtım videosu da web sitesinde bulunmaktadır. Bunların yanı sıra, fakülte web sitesinde fakültenin misyonu ve vizyonunu açıklayan bölümlerde programların eğitim amaçları ve kalite odaklı yönetim sistemi hakkında da birtakım bilgiler sunulmuştur.

Detaylı bilgi için:

<https://iibf.mcbu.edu.tr/fakulte/misyonvizyon.196.tr.html>

<https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/iktisatgenelbilgiler.301.tr.html>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçları öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak, mezunların sektörde tercih edilebilmeleri için eğitim müfredatlarını uluslararası standartlar ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda sürekli güncelleyerek ve pratik eğitimlere sektörü dâhil ederek çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir üniversite- sanayi iş birliğini geliştirmek, bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaçlarına cevap verecek araştırma-geliştirme faaliyetlerinde en yüksek standarda erişebilmek için gerekli kaynakları sağlamak, kaynakların etkin kullanımını sağlayarak, verimlilik ve kalite odaklı üniversite ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi haline getirmek, kurumsal iç değerlendirme ile birim ve programlarımızı gözden geçirerek sürekli iyileştirmeye dayalı, katılımcı, sürdürülebilir bir kalite yönetim anlayışı oluşturmak olarak belirlenmiştir. Amaçlar mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini karşılayacak biçimde yapılandırılmış ve yapılandırılmaya devam edilmektedir.

Öğrencilerin kariyer hedeflerine dönük programlar yapılmakta ve kariyer modelleri, staj seferberliği tasarlanmaktadır:

https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/uluslararası-saglik-estetik-ve-medikal-kariyer-fuari-4-14.pdf

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdVloM21uIJBv8Nwmpk7zCz53NvYogQSNwFHD43fdzDluyZA/viewform>

<https://kariyer.mcbu.edu.tr/staj-seferberligi.36192.tr.html>

Kanıtlar

[2.2.1.MESLEKİ GELİŞİM UYGULAMA RAPORU.pdf](#)

[2.2.2.staj.pdf](#)

[2.2.3.staj2.pdf](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümden mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde ülkemizin refahı için gerekli olan donanımlı ve üretken birey olma yolunda özevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edecekleri düşünülmektedir. Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirilerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimi toplum yararına sunulmaktadır.

Üniversitemizin misyonu belirtildiği üzere, yenilikçi, yaratıcı ve eleştirel düşünen, girişimci, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, yereli özümsemiş, evrensel açık, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır. Fakültemizin misyonu da aynı doğrultuda belirlenmiştir. Bölümün öz görevleri iktisat programının çerçevesini kurmaktadır ve mesleki etik değerlerine ve evrensel bakışa sahip, çağdaş ve yenilikçi yaklaşımlar üreten meslek insanları yetiştirmek hedefleri doğrultusunda uyumludur. Program eğitim amacımız ile İktisat Bölümünün öz görevleri, evrensel bakışa ve etik değerlere sahip, eleştirel düşünebilen, nitelikli iktisatçılar yetiştirmek hedefleri doğrultusunda uyumludur.

Fakültemizin dolayısıyla da bölümümüzün temel değer ve ilkeleri Bilimsellik ve akademik liyakat, akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı, katılımcılık ve demokratiklik, yerel ve küresel sorunlara duyarlılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik, yenilikçilik ve girişimcilik olarak belirlenmiştir.

İktisat bölümünden mezun olan öğrencilerimizin istihdam edildikleri iş alanları geniş bir yelpaze oluşturmaktadır. Kamu ve özel kuruluşların ticaret, finans, muhasebe gibi bölümlerinde iş olanağı bulabilen iktisatçılar Dünya Bankası, merkez bankaları, IMF, BDDK, SPK, Borsa İstanbul, uluslararası finansal kuruluşlar, dış ticaret firmaları, bankalar, belediyeler vb. kurum ve kuruluşlarda yöneticilik, danışmanlık, analistlik, araştırmacılık, uzmanlık gibi pozisyonlarda istihdam şansı bulabilmektedirler. İktisatçılar serbest muhasebeci ve mali müşavirliğin yanı sıra ilgili aşamaları başarıyla geçmeleri halinde idari hâkim ve kaymakam olarak görev yapma imkânına da sahiptirler. Bölümümüz mezunları arzu ettikleri takdirde lisansüstü eğitime devam ederek akademik kariyer yapabilmekte veya bölümümüzden elde ettikleri kazanımlar yardımıyla girişimci de olabilmektedirler.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Web sitemizde gerek fakültenin, gerekse bölümümüzün öz görevlerini nitelendiren bilgiler mevcuttur.

<https://iibf.mcbu.edu.tr/fakulte/misyonvizyon.196.tr.html>

<https://iibf.mcbu.edu.tr/fakulte/temel-degerlerimiz.269.tr.html>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Fakültemiz ve bölümümüz iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla kendisini birçok açıdan yenilemeye devam etmektedir.

İç ve dış paydaşlar aracılığıyla uluslararası ve ulusal bilimsel ve akademik faaliyetler desteklenmektedir.

https://www.mcbu.edu.tr/Haber/_ICOPEC-2021-Kongresi_-MCBU-Iktisadi-ve-Idari-Bilimler-Fakultesi%E2%80%99nin-Paydasliginda-Gerceklestirildi_15_51_40

Kanıtlar

2.6.1.jpg

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölümümüzle ilgili program tanımı, program çıktıları, değerlendirme çıktıları, ders öğretim planları ve ders matrislerini içeren bilgi paketi tüm detaylarıyla tanımlanmıştır. Aşağıdaki linkten daha detaylı olarak bilgiler edinilebilir.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=287&lang=1>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Üniversitemizde öz değerlendirme çalışmaları kapsamında öğrencilerimizin, akademik personelimizin ve idari personelimizin görüşlerini almak üzere ayrı ayrı hazırlanmış olan memnuniyet anketleri dönemsel olarak program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemektedir.

<https://iibf.mcbu.edu.tr/anket.50439.tr.html>

Kanıtlar

3.2.1.değerlendirme anketi.pdf

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Anket değerlendirmelerinin gerçekleştirilmesiyle birlikte, mezun durumdaki öğrencilerin sahip oldukları iş olanakları değerlendirilerek, bu olanakların gerçekleşme oranına bakılmakta ve program çıktılarına sağlayıp sağlamadığı tekrar kontrol edilmektedir. Bu oranı artırmak amacıyla mesleki gelişim dersi tasarlanmıştır. Bununla ilgili bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

<https://iibf.mcbu.edu.tr/mesleki-gelisim/mesleki-gelisim.50478.tr.html>

<https://iibf.mcbu.edu.tr/mesleki-gelisim/mesleki-gelisim-uygulama-raporu.54683.tr.html>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurumsal iç değerlendirme ile birim ve programlarımızı gözden geçirerek sürekli iyileştirmeye dayalı, katılımcı, sürdürülebilir bir kalite yönetim anlayışı oluşturmayı hedefleyen Kalite politikaları benimsenmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda her yıl düzenli olarak öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve raporlarda eksik kalan yönler incelenmeye devam edilmektedir. Bu doğrultuda MCBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Daha detaylı bilgi için:

<https://cbusem.cbu.edu.tr/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta eğitim amaçları, eğitim-öğretim yaklaşımları ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayandırılmıştır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her bir program için programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. İktisat bölümüyle ilgili eğitim ve öğretim planlarını içeren bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://iibf.mcbu.edu.tr/iktisatlisansdersprogami.305.tr.html>

Kanıtlar

5.1.1..pdf

5.1.2..pdf

5.1.3..pdf

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim-öğretim planının uygulanmasında kullanılacak uzaktan eğitim de dahil olmak üzere, tüm eğitim yöntemleri, ayrı ayrı açıklanmış ve istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmiştir. Eğitim öğretim planında yer alan derslerin öğretim yöntemleri ve ders içerikleri ile ilgili bilgilere de aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://iibf.mcbu.edu.tr/iktisatlisansdersprogrami.305.tr.html>

Kanıtlar

[5.2.1.ders-icerikleri-16749TR.pdf](#)

[5.2.2.2020---ders-icerikleri-18086TR.pdf](#)

[5.2.3.2016---ders-icerikleri-18087TR.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması için her dönem başında ders programları bölüm ve İdari birimlerin ortak çalışmaları ile oluşturulmaktadır. Eğitim ve öğretimin zamanında ve planlanan şekilde devam ettiği bölüm tarafından takip edilmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı en az bir yıllık ve 60 AKT tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Her bir dönemdeki dersin AKTS'si hakkındaki daha ayrıntılı bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=287&lang=1>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planında iktisat disiplinine uygun meslek eğitimi dersleri bulunmaktadır. Ayrıca son sınıf öğrencilerimiz iktisat disiplinine uygun olacak biçimde mesleki eğitim konusunda yardım alacakları mesleki gelişim dersini 8. ders dönemlerinde almaktadırlar. Mesleki gelişim dersini öğrencilerimiz firmada staj yaparak da alabilmektedirler.

Daha ayrıntılı bilgi için:

<https://iibf.mcbu.edu.tr/mesleki-gelisim/mesleki-gelisim.50478.tr.html>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Mesleki gelişim dersi bölümün amaç ve hedeflerine uygun olarak düzenlenmiş, programın teknik içeriğini bütünleyen, programın amaçları ve öğrenim çıktıları doğrultusunda fayda sağlayan bir eğitim içermektedir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında sekizinci dönemdeki Mesleki Gelişim dersi ve İsteğe Bağlı Staj aracılığıyla, öğrencilerin o döneme kadar almış oldukları derslerde edindikleri teorik bilgi ve becerileri kullanmaları ve hayata geçirmeleri mümkün olmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz teorik bilgilerinin yanı sıra, bu bilgileri uygulamaya dökme konusunda da beceri kazanmaktadırlar.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin temelleri 1975 yılında kurulan Ege Üniversitesi İktisadi ve Ticari Bilimler Fakültesi Muhasebe Ön Lisans Yüksekokuluna dayanmaktadır. Fakültemiz, 1992 yılında kurulan Celal Bayar Üniversitesi'nin ilk ve kurucu fakültesi olma özelliğini taşımaktadır. Fakültemizin kuruluşu ile birlikte eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayan İktisat Bölümü "İktisat Teorisi", "İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat", "İktisat Politikası" ve "İktisat Tarihi" anabilim dallarından oluşmaktadır. 3 profesör, 5 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 Arş. Gör. Dr. ve 5 araştırma görevlisinin görev yapmakta olduğu bölümümüzde lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir. Programın gelişmeye açık yönlerinden biri, farklı araştırma konularında çalışan yeterli sayıda öğretim kadrosunun bulunmamasıdır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

İktisat bölümü öğretim kadrosu, Türkiye'nin en iyi üniversitelerinde lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlamıştır. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedirler. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlama hedefi doğrultusunda da akademik faaliyetlerini sürdürmektedirler.

İktisat bölümü öğretim kadrosu ile ilgili detaylı bilgilere aşağıdaki link aracılığıyla ulaşılabilir.

<https://iibf.mcbu.edu.tr/iktisatakademikadro.304.tr.html>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama" yönergesi ile belirlenmiştir ve bölüme öğretim üyesi atanırken yönerge uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[6.3.1.öğretim üyesi atama ve yükseltme yönergesi.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Manisa'nın ilk yükseköğretim kurumu olma özelliğini taşıyan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesindeki yaklaşık 17.000 metrekaarelik kullanım alanlı yeni ve modern binasında faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültede 31 derslik, 8 amfi, 6 Okuma Salonu, 1 Kütüphane, 1 Resim Atölyesi, 1 Müzik Odası, 1 bilgisayar laboratuvarı, sosyal alanlar ile dinlenme alanları yer almaktadır.

Sınıflarda, internete bağlı akıllı tahta sistemi kullanılmaktadır. Derslerde gerektiğinde web tabanlı öğrenme, sunum imkanı vermektedir. Pandemi süresince ve deprem sonrası uzaktan eğitim UZEM ve TEAMS programı üzerinden senkronize dersler ile gerçekleştirilmiştir. Dersler sistemde kayıt altına alınmakta, öğrencilerin derslere sonrasında da ulaşmasını sağlamaktadır. Sistem üzerinden öğrencilerle çalışma soruları, dış kaynak makale/video paylaşımı, duyuru yapılabilmektedir.

Detaylı bilgi için:

<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Fakulteler>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, sportif, mesleki gelişimlerini destekleyecek uygun altyapı mevcuttur. Ders dışında çalışmak istediklerinde kütüphane, kantini kullanma imkanına sahiptirler.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları, ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmek, bireysel yetenekleri geliştirmek, takım halinde çalışabilmek, sosyal ve kültürel gereksinimleri karşılamak amacıyla tamamı öğrencilerimizin girişimleri ile kurulmuştur.

Öğrencilerimiz kulüp ve topluluklar bünyesinde düzenledikleri etkinliklerde organizasyon becerilerini, iletişim ve takım çalışması yetkinliklerini geliştirir, proje yönetiminin her safhasını deneyerek öğrenir ve iletişim ağlarını geliştirme fırsatına sahip olurlar.

Kulüp ve Toplulukların faaliyetleri öğrenciler tarafından yürütülürken, üniversitemiz öğretim elemanları da danışmanlık çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizde isteyen her öğrenci, ilgi alanına giren kulüp ve topluluklara üye olabildiği gibi yeni ilgi alanlarına dönük oluşumlar için de girişimde bulunabilmektedir.

Sosyo-kültürel etkinliklerini arttırmak amacıyla bilim, kültür, sanat, spor gibi geniş bir yelpazede faaliyet gösteren kulüp ve topluluklarımız, üniversitemiz bünyesine katılan öğrencilerimizin de önerileri doğrultusunda sayısı artarak her geçen yıl daha da zenginleşmektedir.

Üniversitemizde yeni kurulan öğrenci kulüp ve topluluklarımız aşağıda yer almaktadır.

KULÜPLERİMİZ

-Savunma Spor ve Sağlık Kulübü

-Havacılık, Uzay ve Teknoloji Kulübü

-Hemşirelik ve İnovasyon Kulübü

-Siyasi Bilimler Kulübü

-İngiliz Edebiyatı ve Kültür Kulübü

-Psikoloji Kulübü

-Münazara ve Hitabet Sanatları Kulübü

-MCBÜ Genç İlahiyat Öğrenci Kulübü

-Önder Şahsiyetler Kulübü

-Yazılım Teknoloji Kulübü

-Proje ve İnovasyon Kulübü

- Doğa Gezginleri Kulübü
- Google Developer Student Clubs Kulübü (Geliştirici Öğrenci Kulübü)
- TEKNO TOG Kulübü
- Tarih ve Coğrafya Gönüllüleri Kulübü
- Soma Doğa Sporları Kulübü
- Mimarlık ve Soyut Düşünce Kulübü

TOPLULUKLARIMIZ

- Borsa ve Yatırım Topluluğu
- Plogging Topluluğu
- Sürdürülebilir Gelecek Topluluğu
- Yeşil Ekip Tarzanın Torunları Topluluğu
- İyilik, Güzellik ve Gençlik Topluluğu
- Akademik Düşünce, Eğitim, Medeniyet Topluluğu
- Milli Gençlik Topluluğu
- Yeniler Topluluğu
- MCBÜ Trabzonsporlular Topluluğu
- CBÜ GOAT Korumalı Futbol Topluluğu
- Onuncu Köy Topluluğu
- Biyomühendislik ve İklim Farkındalığı Topluluğu
- Genç Tasarımcılar Topluluğu

Detaylı bilgi için:

<https://sks.mcbu.edu.tr/ogrenci/ogrenci-klup-ve-topluluklari.5624.tr.html>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler, kütüphanede bulunan internet erişim merkezinde yer alan bilgisayarları kullanabilmektedir. Tüm bilgisayar sistemleri ve ağları donanım ve yazılımsal olarak Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Kütüphanenin abone olduğu veritabanlarına ve kaynaklara üniversite dışından da erişim sağlanabilmektedir. Öğrencilere verilen laboratuvarlarda kablolu internet erişimi sağlandığı gibi, kendi dizüstü bilgisayarlarından kablosuz internet erişimine de sahip olabilirler. Her öğrenciye üniversite kaydı sırasında e-posta adresi verilmektedir. Öğrenciler istedikleri web tabanlı e-posta adreslerine bu maillerini bağlayabilmektedir.

Detaylı bilgi için: <https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/InternetSayfasi>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Manisa içi ve çevre ilçelere dağılan akademik birimlerden oluşan çok kampüslü Üniversitemizde kütüphanelerimiz, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'ndeki Merkez Kütüphane başta olmak üzere Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO ve Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kütüphanesi ile ilçelerdeki birim kütüphanelerinden oluşmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB), Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'nde, yapılan tadilat sonucu güçlendirilip kapasitesi artırılarak yenilenen hizmet binasında sadece merkezdeki birimlere değil ilçelerdeki diğer birim kütüphanelerine de destek verip hizmetlerini geliştiren merkezi bir yapı oluşturmuştur. KDDB aracılığıyla kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti de verilmektedir.

Temel hizmet anlayışını “Bilgi Paylaşıldıkça Çoğalır” olarak belirleyen Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, yapısal dönüşümünü günümüzün sürekli olarak değişen ve gelişen teknolojik gelişmelerine paralel olarak değiştirmekte ve geliştirmektedir. 2004 yılından itibaren sağlanan YORDAM Kütüphane Otomasyon Programıyla kütüphanelerimize gelen yayınların veri girişi yapılarak oluşturulan elektronik toplu katalog, web sayfamızdan araştırmacıların kullanımına 365 gün 24 saat sunulmaktadır.

1990'lı yıllara kadar üniversite kütüphanelerinin gelişmişliğinde kitap, dergi, gazete vb. basılı yayınların çokluğu önemli bir göstergiydi. Günümüzde ise internet ve diğer iletişim sistemlerindeki gelişmeler sonucunda, elektronik kütüphanecilik, kütüphane otomasyonu ve bilgiye erişim kavramlarında önemli gelişmeler olmuş, özellikle bilimsel bilgi, büyük oranda veri tabanı olarak adlandırılan dijital ortamlara taşınmıştır. Kütüphanecilik alanında yaşanan teknolojik değişimlere Üniversitemiz de sağlıklı bir altyapı oluşturarak uyum sağlamakta, veri tabanlarına uzaktan ve istenilen her ortamdan erişim sağlanabilmektedir.

Öğrenciler mesleki kitapları öğrenciler fakültemiz kütüphanesinden temin edebilmektedir.

Detaylı bilgi için:

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Engelli öğrenciler için gerekli fiziki düzenlemeler yapılmıştır. Bunun yanında engelli öğrenciler için sunulan imkanlar da mevcuttur.

Detaylı bilgi için:

<https://guvenlik.mcbu.edu.tr/>

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi yönetimi, her sene bölümlerden bir sonraki sene için bir bütçe planlaması talep etmektedir. "Bütçe Talep Formu" kanıt dosyasında sunulmuştur. Buna göre bölüm aşağıda belirtilen başlıklarda bütçe talebinde bulunabilmektedir: 1. PERSONEL 2. YOLLUKLAR 3. KONFERANS, PANEL, SEMİNER VB. GİDERLER 4. BİLİMSEL TOPLANTI DÜZENLEME GİDERLERİ 5. YAZI LİSANS ALIMLARI VE KİRALAMALAR 6. AR- GE GİDERLERİ 7. LABORATUVAR, STÜDYO VE ATÖLYE DEMİRBAŞ A GİDERLERİ 8. LABORATUVAR, STÜDYO VE ATÖLYE SARF MALZEMESİ GİDERLERİ 9. TÜKETİM MALLARI VE MALZEME 10. YAYIN TEŞVİKLERİ 11. AKADEMİK PERSONEL EĞİTİM VE GELİŞTİRME GİDERLERİ 12. DİĞER EĞİTİM – ÖĞRE GİDERLERİ

Kanıtlar

[8.1.1.yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-bilgi-formu-1501TR.doc](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak idari ve mali işler tarafından okulumuza aktarılan kaynaklar ihtiyaca göre kullanılmaktadır.

Fakülte altyapı temini bakım ve onarımı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler, Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir

Detaylı bilgi için:

<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Fakulteler>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümümüzün, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari bir yapılanması mevcuttur. Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanma birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin çoğu sağlanmaktadır, fakat gelişim süreklilik arz eden bir süreç olduğundan geliştirilmeye ve iyileştirilmeye açık yönler hakkında sürekli olarak çalışmalar devam etmektedir.

SONUÇ
SONUÇ

Programının öz görev ve amaçlarını gerçekleştirme ile programın verimliliği üzerinde geri bildirimler sağlamak üzere süreç iyileştirilmeye başlanmıştır. Eğitim programının iyileştirilmesi için sürekli olarak veriler güncellenmektedir. Sürekli iyileştirme aktivitelerinin sonuçları iktisat eğitim programlarının geliştirilmesi amacıyla bölümümüz öğretim üye, eleman ve komisyonları ile paylaşılmakta ve bir kısmı web ortamında yayınlanmaktadır.

Eğitim programının amaçları, eğitim programı, program ıktıları, öğrenciler, ğretim elemanları ve fiziksel koşulların iyileştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme faaliyetleri ilgili kişi ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri sonuçları ve bu doğrultuda yapılan tüm iyileştirmeler bölüm kurulunda ğretim ye/elemanları ve temsilci öğrenciler ile; fakülte düzeyindeki iyileştirmeler Fakülte Akademik Kurulunda ğretim ye/elemanları ile paylaşılmaktadır. Eğitim programı amaç ve program ıktıları ve eğitim planı güncellenmektedir. Eğitim planı ve intörnlük programının işleyişine ilişkin bilgilendirmeler ders dönemi öncesi yapılan bilgilendirme toplantısında paylaşılmıştır. Öğrenci ders değerlendirmeleri sonucunda klinik uygulama alanlarına ilişkin geri bildirimlere ilişkin yapılan iyileştirme süreçleri devam etmektedir.